

AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Õppeaine: Vene keel

Keeleoskuse tase: A 2.2

Klass: 9.klass

Õpetaja: Mare Veddel

Ainetüüp: Kohustuslik aine põhikoolis

Õpetamise aeg: 2017/2018 õppeaasta



Õprekirjandus: учебник «Быстро и весело» Инга Мангус

Рабочая тетрадь, аудиозапись

Vajalikud õppevahendid:

Klassis on vahendid audiovisuaalsete materjalide kasutamiseks: arvuti, projektor, ekraan, kõlarid, CD kuulamise võimalused. Klassis on sõnastikud. Laudu ja toole on võimalik vajadusel ümber paigutada.

Õppesisu:

I trimester

- Mina
- Vanus
- Sünnipäev
- Kontaktandmed
- Harrastused
- Sport
- Enesetunne
- Tegusõna. Käskiv kõneviis
- Pere ja sugulased
- Perekonnaseis
- Kutsume külla!
- Külaliste tulek
- Külaliste lahkumine
- Maaklerite kool
- Eessõnad (**Родительный падеж**)

II trimester

- Eessõnad (**Дательный падеж**)
- Eessõnad (**Винительный падеж**)
- Eessõnad (**Творительный падеж**)
- Eessõnad (**Предложный падеж**)

- Sõbrad. Välimus
- Iseloom
- Armastus
- Telefonivestlus
- Võima, saama, oskama, suutma
- Tervislik / Ebatervislik eluviis
- Kodutööd
- Toit

III trimester

- Kohvikus
- Laua taga
- Rinnastavad lausesesed
- Kool ja klass
- Oskused
- Edasised õpingud
- Elukutse valik
- Tulevane öö
- Teatrisse!
- Kinno!
- Internet
- Televisioon ja raadio

Õpitulemused:

- Suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot. Saab aru olmesfääris kuulnud üldkeelse suhtluse sisust (nt poes, bussis, hotellis, piletit ostes). Vajab sageli kuuldu täpsustamist.
- Oskab rääkida oma huvidest ja tegevustest. Tuleb toime olmesfääris suhtlemisega. Oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi. Suudab alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavatel teemadel, kuid võib vajada abi. Kasutab õpitud põhisonavara ja lausemalle valdavalt õigesti; spontaanses kõnes on vigu. Kõne on arusaadav, kuigi esineb hääldusvigu ja sõnade otsimist.
- Loeb lihtsaid tavatekste (nt reklaamid, menüüd, ajakavad, ohuhoiatused) tuttavatel teemadel ja mõistab neis sisalduvast infot. Suudab aimata sõnade tähendust konteksti toel.
- Oskab kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesi oma kogemustest ja ümbritsevast. Koostab lihtsaid isiklikke kirju. Oskab kasutada sidesõnu *aga, sest, et* jt. Rakendab õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid).
- Oskab üsna õigesti kasutada tüüpkeelendeid ja moodustusmalle. Kasutab tuttavas olukorras grammatiliselt üsna õiget keelt, ehkki on märgata emakeele mõju. Tuleb ette vigu, kuid need ei takista mõistmist.

Hindamise kirjeldus:

Üldnõuded hindamisele vt VPG kodulehelt hindamisjuhendist. Koolis puudunud tunnid tuleb iseseisvalt järele õppida.

Hinde „väga hea“ saab õpilane, kelle osaoskused on arenenud paremini, kui hea keeleoskuse tase ette näeb.

Hinde „hea“ saab õpilane, kelle osaoskused on arenenud nõutaval heal tasemel.

Hinde „rahuldav“ saab õpilane, kelle osaoskused on arenenud „rahuldaval“ tasemel.

Hinde „mitterahuldav“ saab õpilane, kelle osaoskused on alla „rahuldavat“ taset.

Keeleoskuse hea tase (hinne „4“ – „hea“) 9.klassi lõpetamisel

Kuulamine - A2.2

Lugemine – A2.2

Rääkimine – A2.2

Kirjutamine - A2.2

Kirjutamine: A2.2 - Oskab kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesi oma kogemustest ja ümbritsevast. Koostab lihtsaid isiklikke kirju. Oskab kasutada sidesõnu *aga, sest, et jt.*

Rakendab õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid).

Klassi lõpetamiseks vajalikud ainealased teadmised ja oskused

Keeleoskuse rahuldav (hinne „3“ – „rahuldav“) tase

Kuulamine - A2.1

Lugemine – A2.2

Rääkimine – A2.2

Kuulamine A2.2 - Suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot. Saab aru olmesfääris kuulnud üldkeelse suhtluse sisust (nt poes, bussis, hotellis, piletilevis). Vajab sageli kuuldu täpsustamist.

Lugemine A2.2 - Loeb lihtsaid tavatekste (nt reklaamid, menüüd, ajakavad, ohuhoiatused) tuttavatel teemadel ja saab aru neis sisalduvast infost. Suudab mõnikord aimata sõnade tähendust konteksti toel.

Rääkimine: A2.2 - Oskab rääkida oma huvidest ja tegevustest. Tuleb toime olmesfääris suhtlemisega. Oskab väljendada oma seisukohta.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Eraldi hinnatakse osaoskusi ning keeleoskust tervikuna. Hinnatakse õpilase suulist ja kirjalikku väljendusoskust, arusaamist võõrkeelsest suulisest kõnest, õppe- ja muudest võõrkeelsetest tekstidest, oskust kasutada õpitud keelestruktuure seotud suulises ja kirjalikus kõnes, hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult.

Õpetaja võib kokkuvõtval hindamisel arvestada õpilase tulemusi, mis on saavutatud väljaspool kooli (osalemine aineolümpiaadidel ja konkurssidel, keeltekoolis, vahetusõpilaseks olemine jm). Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega. Numbrilised hinded on viiepalli süsteemis:

Kui hindamisel tuvastatakse kõrvalise abi kasutamine või mahakirjutamine õpilase poolt, võib vastavat suulist vastust (esitust), kirjalikku või praktilist tööd, praktilist tegevust või selle tulemust hinnata hindegaga „nõrk“.

Hinne „1“ omab märgilist tähendust, kui õpilane ei ole tähtajaks esitanud nõutud kirjalikke töid või sooritanud kontrolltööd. Õpilasel on õigus ja kohustus likvideerida võlgnevus alates hinde teatavaks tegemisest 10 tööpäeva jooksul. Positiivse soorituse korral parandatakse hinne e-koolis.

Kui õpilase trimestri või õppeaasta kokkuvõttev hinne on puudulik, määratakse talle individuaalne õpiabiplaan või jäetakse täiendavale õppetööle. Individuaalse õpiabiplaani ja/või täiendava õppetöö positiivse soorituse korral muudetakse õpilase hinne e-koolis ja lisatakse kirjalik kommentaar.

Muud nõuded ja märkused:

Järelevastamine toimub õpetajaga kokkuleppel õpilasele ja õpetajale sobival ajal.